

การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับ
และมะเร็งท่อน้ำดี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

Needs Analysis to Develop a Curriculum for Immunization Liver Fluke and
Cholangiocarcinoma for Grade 10 Students

ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล (Thidaratana Lertwittayakul)* ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ (Dr. Teerachai Nethanomsak)**
ดร.วัชรินทร์ ลอยลม (Dr. Watcharin Loilom)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาสุขภาพโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีของชุมชน ด้านความรู้ ความเข้าใจทัศนคติความเชื่อ พฤติกรรมการบริโภค และสภาวะชุมชน นำมาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรด้านสุขภาพ ในพื้นที่ที่มีความชุกของโรค 3 ลุ่มน้ำคือลุ่มน้ำมูล (จังหวัดสุรินทร์) ลุ่มน้ำชี (จังหวัดร้อยเอ็ด) และลุ่มน้ำสงคราม (จังหวัดนครพนม) ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่ม เครื่องมือวิจัยได้แก่ แนวทางการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่มเห็นด้วยกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร จำแนกประเด็นที่ควรพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตร 2) องค์ความรู้และพฤติกรรมการกินดิบ 3) สภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน 4) แนวโน้มความร่วมมือของชุมชน และ 5) การพัฒนาครูและเครือข่ายความร่วมมือ

ABSTRACT

The purpose of this research were to study basic data of Community health problems associate liver fluke and cholangiocarcinoma in Knowledge, Understanding, Attitude and belief, Consumption and Community conditions to analyzed needs for develop a curriculum for immunization of Liver Fluke and Cholangiocarcinoma for Grade10 students. Key informants were Education executives, Teachers, Students, Families, Community leaders and Health professionals of all three river basins which the prevalence of Liver fluke diseases and Cholangiocarcinoma. These areas are: Moon basin (Surin), Chee basin (Roi-et) and Songkram basin (Nakornpanom). The research methodology were Qualitative Research by Focus group. Data analyzed by content analysis. The research results were as follows: all of Key informants were accepted with needs to develop curriculum which the analysis present a list of aspects as follows: 1) The curriculum development 2) Knowledge and uncooked habits 3) The status of course and instruction 4) The prospects of cooperation of the community and 5) The development of teachers and the network cooperation.

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น การพัฒนาหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

Keywords: Needs Analysis, Curriculum Development, Grade 10 students

* นักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

*** รองศาสตราจารย์ ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น