

การศึกษาปัญหาของนักเรียนข้ามเพศในโรงเรียนประจำ

The Study of Transgender Students in Boarding School

กิตติวินท์ เดชชวานากร (Kittiwit Dhedchawanagor)* ดร.รังสิมา วิวัฒน์วงศ์วนา (Dr.Rangsima Wiwatwongwana)**

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความท้าทายที่นักเรียนข้ามเพศต้องเผชิญมีอะไรบ้าง งานวิจัยนี้ได้ใช้ทฤษฎีที่ว่าด้วยเรื่องการตีตราของลิงก์และฟีแลน (Link & Phelan : 2001) มาเป็นกรอบแนวคิดของงานวิจัย เครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับนักเรียนข้ามเพศที่นิยามตนเองว่า “ทอม” จำนวน 3 คน ในโรงเรียนรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจนการสังเกตอย่างไม่มีส่วนร่วม โดยการเฝ้าสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มนักเรียนข้ามเพศที่นิยามตนเองว่า “ทอม” ภายในโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่านักเรียนข้ามเพศที่นิยามตนเองว่า “ทอม” ต้องเผชิญกับการรังแกในรูปแบบการรังแกทางวาจา การรังแกทางกาย และการตั้งกลุ่มเกลียดทอมขึ้นภายในโรงเรียน โดยพื้นที่ที่ถูกรังแกมากที่สุดคือห้องเรียนและพื้นที่สาธารณะที่ลับตาครูในโรงเรียน ทำให้นักเรียนข้ามเพศกลุ่มนี้โดนล้อเลียนจนกลายเป็นตัวตลก โดนอำนาจคนกลุ่มใหญ่กีดกันในการร่วมกิจกรรม จนนำไปสู่การเกิดภาวะเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า การวิจัยนี้จึงนำมาซึ่งข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงปัญหา ความท้าทาย และผลกระทบที่กลุ่มนักเรียนข้ามเพศต้องเผชิญ โดยข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวนำมาซึ่งการกำหนดมาตรการการอบรม และกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน เนื่องจากที่ผ่านมาโรงเรียนไม่มีนโยบายป้องกันการรังแกต่อนักเรียนที่ถูกรังแกว่าเป็นนักเรียนข้ามเพศเลย

ABSTRACT

This article is part of a qualitative research. The purpose is to study the problems and challenges faced by transgender students are doing. The research was based on the theory that the stigma of Link and Phelan (Link & Phelan : 2001) is a framework of research. The main tool to collect and analyze data. Using structured interviews with transgender students defined themselves as “Tom” 3 people in a state school in Chiang Mai. The observation is not involved. By observing social behavior of a group of transgender students who define themselves as “Tom” in the school. The study showed that transgender students who define themselves as “Tom” Faced with the bullies in the form of verbal bullying physically bullied and Tom hate groups within the school. This was mocked transgender students to become a comedian. Being sidelined in the large group activity. It leads to severe the depression. This research brings the information about the challenges and consequences of transgender students face. On the basis of such measures entail training. And impose penalties clear Since the school has no policy to prevent bullying of students is seen as a transgender student yet.

คำสำคัญ: นักเรียนข้ามเพศ การตีตรา โรงเรียนประจำ

Keywords: Transgender student, Stigma, Boarding School

* นักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

** อาจารย์ ภาควิชาสังคมศาสตร์กับการพัฒนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่