

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	บัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Exercise and Sport Sciences
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Science (Exercise and Sport Sciences) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Exercise and Sport Sciences)
3. วิชาเอก -	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่มีทักษะการสื่อสารในภาษาไทยเป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พ.ศ 2555 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 17/2564 วันที่ 20 สิงหาคม 2564 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่.....วันที่..... เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2565
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	สามารถประกอบอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน องค์กรการวิจัย หรือองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในฐานะอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ฝึกสอน หรือผู้บริหารองค์กร ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถานที่สำเร็จ	ปีสำเร็จ
1	นายวิชัย อึ้งพินิจพงศ์	x xxxx xxxx xxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiotherapy)	The University of Otago, New Zealand	2540
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
2	นายครูศาสตร์ คนหาญ	x xxxx xxxx xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physical Activity and Health)	University of Porto, Portugal	2555
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
3	นางสาวอรทัย ตันกำเนิดไทย	x xxxx xxxx xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา	2535
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น						
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีของการสื่อสารทำให้การติดต่อสื่อสารถึงกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ทำให้คนขาดกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายที่เหมาะสม อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมของประเทศและของโลก ทำให้เพิ่มโอกาสในการเกิดเชื้อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำและการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ ดังนั้นการออกกำลังกายเป็นทางหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างสุขภาพองค์รวมและยังเป็นการป้องกันโรคต่าง ๆ ทั้งโรคติดต่อ (communicable diseases) และโรคไม่ติดต่อ (non-communicable diseases) นอกจากนี้ในสถานการณ์ปัจจุบันการออกกำลังกายและการกีฬามีความสำคัญในเชิงเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ซึ่งประเทศไทยให้ความสำคัญมาโดยตลอดเพราะมีมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยมีกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ เช่น การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ทำให้มีการมีเงินหมุนเวียนในประเทศมากขึ้น การสร้างนักกีฬาให้มีสมรรถภาพสูง สามารถแข่งขันในระดับโลกได้นั้น ต้องอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าช่วยอย่างมาก แต่ประเทศไทยยังขาดบุคลากรทางด้านนี้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ ซึ่งโครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการออกกำลังกายและกีฬายังดำเนินการได้น้อย ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้าน ที่สำคัญได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข นอกจากนี้โครงสร้างประชากร						

เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ วัยเด็กและวัยทำงานลดลง ความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดข้อจำกัดต่อการยกระดับศักยภาพของคน โดยในส่วนของสถาบันการศึกษานั้น ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาในหลายๆด้าน การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การเตรียมบุคลากรทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการกล่อมเกลาสร้างคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดีและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม นอกจากนี้บุคลากรด้านนี้ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อเตรียมบัณฑิตให้พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในอนาคต โดยปรับปรุงหลักสูตรฯให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้มีความรู้และประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ทั้งองค์การภาครัฐและเอกชน สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา และนำไปเสริมสร้างสุขภาพและป้องกันโรคให้กับประชาชนทุกกลุ่ม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีความเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรมทางด้านความเป็นอยู่ และด้านอาหาร เช่น การทำงานที่เคลื่อนไหวร่างกายน้อยลง จากการทำการเกษตรกรรมที่ต้องมีการออกแรงกายมาเป็นการนั่งทำงานหน้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นส่วนใหญ่ มีการออกแรงกายน้อยมาก หรือ ด้านอาหาร ประชาชนเปลี่ยนจากการรับประทานอาหารที่มีเส้นใยจากผักและผลไม้ มาเป็นอาหารที่มีคาร์โบไฮเดรตและไขมันมากขึ้น ทำให้ร่างกายมีการสะสมไขมันมากขึ้น ทำให้มีความเสี่ยงต่อโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด เป็นต้น ซึ่งหากมีการปรับให้ประชาชนมีการออกกำลังกายมากขึ้น และ รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมากขึ้น น่าจะทำให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

นอกจากนั้นปัจจุบันคนไทยมีความสนใจด้านการศึกษามากขึ้น ทำให้มีการแข่งขันในแง่ที่ว่าเป็นธุรกิจมากขึ้น เช่น การแข่งขันฟุตบอลอาชีพ หรือ การแข่งกอล์ฟ รวมทั้งรัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้มีการใช้การศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาด้านสุขภาพดังกล่าว และเพื่อเพิ่มรายได้ของประชากรและประเทศ จากการศึกษา รวมทั้งมีนโยบายส่งเสริมการนวดให้นำมาใช้ทั้งด้านการรักษาสุขภาพ และ ส่งเสริมสมรรถภาพด้านการศึกษา โดยให้เป็นไปตามนโยบายที่มีการใช้วัฒนธรรมดิจิทัลในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เน้นการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง และมีนโยบายและการดำเนินงานที่มุ่งหวังให้เป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในระดับอาเซียน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป็นการบูรณาการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเรียนการสอน และนวัตกรรมเชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมที่ต้องการผู้นำที่มีศักยภาพสูงในการทำพันธกิจด้านการออกกำลังกายและการกีฬาให้สัมพันธ์กับกระบวนการเรียนการสอน และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมทางวิจัยและบริการวิชาการกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ ปัญหา ความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬานี้ มีความสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างคณะของสถาบันอยู่แล้ว เนื่องจากเป็นหลักสูตรร่วม 5 คณะได้แก่ 1) ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ 2) สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 3) สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 4) ภาควิชาโภชนาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5) ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่ อย่างไร

มีอาจารย์ผู้สอนมาจากหลายคณะ ดังนี้ 1) ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ 2) สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 3) สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 4) ภาควิชาโภชนาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5) ภาควิชา

วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร
ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีของศาสตร์ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาและสามารถบูรณาการความรู้ทาง สรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา และโภชนาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ทางการออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ที่ถูกต้องในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา และโภชนาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการออกกำลังกายและการกีฬา

(2) มีความสามารถในการวิจัยพื้นฐานหรือบูรณาการด้านต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา และมีความสามารถในการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ

(3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้งานที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

(4) มีความสามารถในการประยุกต์และถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬาแก่ผู้ที่อยู่ในวงการกีฬา

(5) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงของตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และสังคม ทั้งในระดับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ให้มีการพัฒนาและปรับปรุงทุก 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1 การพัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้มีกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการองค์ความรู้	มีความหลากหลายขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในรายวิชาสัมมนา
	2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	จำนวนชั่วโมงของรายวิชาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
	3. ส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและจำนวนรายวิชาสัมมนาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ
	4. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา มาสอน	มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา จากในและต่างประเทศ มาบรรยายและช่วยวิเคราะห์ ปรับปรุง บทความทาง

		วิทยาศาสตร์ให้นักศึกษา
	5. มีรายวิชาที่มีการสอนภาคปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	จำนวนรายวิชาที่มีการสอนภาคปฏิบัติ การทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มากขึ้น เช่น รายวิชาสรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง รายวิชาชีวกลศาสตร์ทางการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง แลรายวิชาการฝึกสอนและจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา เป็นต้น
	6. ส่งเสริมการทำวิจัย เพิ่มความรู้ด้านวิธีการและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ที่ได้รับการนำเสนอและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น โดยมีตัวบ่งชี้คือ นักศึกษามีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากขึ้น รวมทั้งสามารถร่วมดำเนินการจัดงานประชุมนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	7. พัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)	มีจำนวนหัวข้อที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ตามระเบียบ เช่น การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ หรือการนวดสำหรับประชากรกลุ่มต่างๆ เป็นต้น
	8. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน 2. จำนวนสถาบันที่มีความร่วมมือ 3. ให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนจากสถาบันภายนอก(เท่าที่จำเป็น) และเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. การพัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมนักศึกษาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้เสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ 1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร
	2. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกัน	2.1 จำนวนกิจกรรมนอกหลักสูตร 2.2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	3. เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ	3.1 จำนวนวิทยากรมาบรรยายพิเศษ 3.2 จำนวนครั้งที่เชิญวิทยากรมา

		บรรยายพิเศษ
	4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	4.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำและเป็นมีมนุษยสัมพันธ์ เช่น งานรับน้อง และร่วมเป็นกรรมการในการจัดงานประชุมระดับนานาชาติ
		4.2 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ได้แก่ งานไหว้ครู งานรับน้อง งานรับปริญญา
	5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษา	5.1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน
		5.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. การพัฒนาอาจารย์	1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการวิจัย โดยสนับสนุนให้เป็นหัวหน้าโครงการและเพิ่มจำนวนโครงการ	จำนวนผลงานตีพิมพ์และจำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
	2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการศึกษาระบบออนไลน์	จำนวน video clip, self-appraisal แบบทดสอบ หรือสื่อการเรียนรู้อื่นๆ
	3. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น	3.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยมากขึ้น 3.2 จำนวนทุนและวงเงินทุนที่ได้รับ
	4. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการออกกำลังกายและการกีฬา	5.1 จำนวนสถาบันหรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือ 5.2 จำนวนทุนส่งเสริมความร่วมมือ 5.3 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)</p> <p>ไม่มี</p>

<p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี</p>										
<p>2. การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม</p> <p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>(1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558</p> <p>(2) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ</p> <p>(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>(3.1) แผน ก แบบ ก 1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และ/หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>(3.2) แผน ก แบบ ก 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านสุขภาพ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 แต่มีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>หากมีคุณสมบัตินอกเหนือจากที่ระบุในข้อ (3) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>1) นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษน้อยมาก ทำให้มีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องมีการอ่านงานนิพนธ์ต้นฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษ และ การเขียนวิทยานิพนธ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการนำเสนอในการประชุมหรือการตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ซึ่งต้องมีการใช้ภาษาอังกฤษด้วย</p> <p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3</p> <p>1) จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูงระดับบัณฑิตศึกษาและกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาก่อนเข้าศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ศึกษาด้วยตนเอง และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาสัมมนา</p> <p>2) จัดประเมินคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษของผู้เข้าศึกษา ในวันสอบสัมภาษณ์เพื่อให้ทราบพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนำมาสู่การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น</p> <p>3) สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในการประชุมระดับนานาชาติ ซึ่งที่จัดประจำคือ การประชุมระดับนานาชาติของกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ที่จัดเป็นประจำทุกปี โดยหลักสูตรนี้ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายบางส่วนให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม</p> <p>4) จัดอบรมการเขียนงานนิพนธ์ต้นฉบับ เพื่อเพิ่มการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ</p> <p>5) เชิญวิทยากร และนักวิจัยชาวต่างชาติ มาบรรยายภาษาอังกฤษ ทั้งในรายวิชาและอบรมพิเศษ</p> <p>6) เพิ่มการรับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพื่อเป็นแนวทางในการทำหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p>										
จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
ชั้นปีที่ 2	-	-	1	3	1	3	1	3	1	3
รวม	1	3	2	6	2	6	2	6	2	6
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	1	3	1	3	1	3	1	3

2.6 งบประมาณตามแผน ประมาณการรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณเงินรายได้					
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000

ประมาณการรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- ค่าใช้สอย	40,000	80,000	80,000	80,000	80,000
- ค่าวัสดุ	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	110,000	210,000	210,000	210,000	210,000

1. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการดำเนินการหลักสูตร 100,000 บาท/หลักสูตร
2. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา = 50,000 บาท/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23 /2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
	36	36
1) หมวดวิชาบังคับ	3(ไม่นับหน่วยกิต)	21

2) หมวดวิชาเลือก	-	3
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาหลักที่จำเป็นต้องศึกษาในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วย 9 รายวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

GS 317 710	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methodology and Biostatistics in Exercise and Sports	3(3-0-6)
GS 317 711	ชีวกลศาสตร์ทางการออกกำลังกายและการกีฬา Biomechanics in Exercise and Sports	3(2-2-6)
GS 317 712	โภชนาการเพื่อการออกกำลังกายและการกีฬา Nutrition for Exercise and Sports	3(3-0-6)
GS 317 713	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(2-2-6)
GS 317 714	เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสภาพ Sport Medicine and Rehabilitation	3(3-0-6)
GS 317 716	การวิพากษ์บทความทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Critical Appraisal of Scientific Papers in Exercise and Sports	1(1-0-2)
*GS 317 717	การฝึกสอนและจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Coaching and Psychology for Exercise and Sports	3(2-2-6)
GS 317 891	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 1 Seminar in Exercise and Sport Sciences I	1(1-0-2)
GS 317 892	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 2 Seminar in Exercise and Sport Sciences 2	1(1-0-2)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก เป็นวิชาที่นักศึกษาจะต้องเลือกลงทะเบียนเรียน ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการตัดสินใจเลือกขึ้นอยู่กับความสนใจและความเหมาะสมของนักศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการทำงานวิจัย โดยนักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาดังต่อไปนี้ และ/หรือเป็นรายวิชาของภาควิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนภายหลัง

PH 516 701	การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ Systematic Review	3(2-2-5)
GS 217 702	การเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์ Scientific Article Writing	2(1-2-4)
*GS 317 720	นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาทางเลือก Appropriate innovation and technology for alternative exercise and sports	3(3-0-6)

GS 317 726	เมแทบอลิซึมกับการออกกำลังกายและการกีฬา Metabolism in Exercise and Sport Sciences	3(3-0-6)	
GS 317 727	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Physical Therapy in Sport	3(3-0-6)	
GS 317 728	การนวดไทยเพื่อสุขภาพและการกีฬา Thai Massage for Health and Sports	3(2-2-6)	
*GS 317 729	นวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ข้อมูลในการออกกำลังกายและการกีฬา Innovation Technology and Data Science in Exercise and Sports	3(2-2-6)	
3.1.3.3 วิชาวิทยานิพนธ์			
GS 317 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต	
GS 317 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต	
* รายวิชาใหม่			
คำอธิบายระบบรหัสวิชา GS หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย ตัวเลข 31 สองตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย ตัวเลข 516 สามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาระบาดวิทยาและชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตัวเลข 217 สามตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ตัวเลขตัวที่ 3 หมายถึง ระดับของรายวิชา ตัวเลขตัวที่ 4-6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา เลข 7,8,9 หมายถึง วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา			
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	แบบ ก 1 หน่วยกิต	แบบ ก 2 หน่วยกิต
GS 317 710	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methodology and Biostatistics in Exercise and Sports	-	3
GS 317 711	ชีวกลศาสตร์ทางการออกกำลังกายและการกีฬา Biomechanics in exercise and sports	-	3
GS 317 713	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports	-	3
GS 317 716	การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Critical Appraisal of Scientific Papers in Exercise and Sports	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1
GS 317 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
ลงทะเบียนเรียนรวม		10	10

หน่วยกิตสะสม		9	10
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	แบบ ก 1 หน่วยกิต	แบบ ก 2 หน่วยกิต
GS 317 712	โภชนาการเพื่อการออกกำลังกายและการกีฬา Nutrition for Exercise and Sports Sciences	-	3
GS 317 714	เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสภาพ Sport Medicine and Rehabilitation	-	3
*GS 317 717	การฝึกสอนและจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Coaching and Psychology for Exercise and Sports	-	3
GS 317 891	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 1 Seminar in Exercise and Sport Sciences I	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1
XXX XXX	วิชาเลือก	-	3
GS 317 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
ลงทะเบียนเรียนรวม		10	13
หน่วยกิตสะสม		18	23
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	แบบ ก 1 หน่วยกิต	แบบ ก 2 หน่วยกิต
GS 317 892	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 2 Seminar in Exercise and Sport Sciences II	1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1
GS 317 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
GS 317 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		10	10
หน่วยกิตสะสม		27	33
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	แบบ ก 1 หน่วยกิต	แบบ ก 2 หน่วยกิต
GS 317 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
GS 317 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	3
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	3
หน่วยกิตสะสม		36	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		
PH 516 701	<p>การทบทวนองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ Systematic Review เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>หลักการของการทบทวนองค์ความรู้ที่เป็นระบบ วิธีดำเนินการทบทวนการวิจัยประเภทต่าง ๆ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณ การแปลผล การค้นหาและอธิบายผลภาวะความต่าง (ภาวะวิวิธพันธ์) ความเอนเอียงจากสิ่งพิมพ์เผยแพร่และความเอนเอียงอื่น ๆ และการนำผลการทบทวนองค์ความรู้ที่เป็นระบบไปใช้ในทางปฏิบัติ</p> <p>Principles of Systematic Reviews, Procedures for Conducting the Review of Researches, Qualitative and Quantitative Data Synthesis, Interpretation, Identifying and Explaining Heterogeneity Effect, Publication and other Biases, and Systematic Reviews use in practice.</p>	3(2-2-5)
GS 217 702	<p>การเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์ Scientific Article Writing เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>การเขียนโครงการวิจัย จริยธรรมในการค้นคว้า อ้างอิง เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนรายงานการเขียนบทคัดย่อ และการเขียนผลงานทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Research proposal writing, ethics in literature review and reference for academic writing, writing report, abstract and manuscript for publication in English</p>	2(1-2-4)
GS 317 710	<p>ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Research Methodology and Biostatistics in Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>คำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากร การเลือกตัวอย่าง มาตรฐานวัดผลและการวัด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การพิจารณาทางด้านจริยธรรมการวิจัย การวางแผน และการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Research questions, literature reviews, research designs, determination of populations, sample selections, outcome measurement and evaluation, methods of data collection, statistical methods for data analysis, ethical considerations, research planning, and dissemination of research results</p>	3(3-0-6)
GS 317 711	<p>ชีวกลศาสตร์ทางการออกกำลังกายและการกีฬา Biomechanics in exercise and sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>หลักการขั้นพื้นฐานและการประยุกต์การศึกษาความเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ หลักชีวกลศาสตร์และกลศาสตร์ คุณสมบัติเชิงกลของเนื้อเยื่อชีวภาพ แรงและโมเมนต์ของแรงที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหว รูปแบบการเคลื่อนไหวที่จำเป็นสำหรับชีวกลศาสตร์ทางการออกกำลังกายและการกีฬา กายวิภาคศาสตร์ของการเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์ของการเดิน การวิ่ง การกระโดด ลักษณะเชิงกลของการขว้าง การพุ่งตัวในน้ำ กลไกการบาดเจ็บในการออกกำลังกายและการกีฬา</p> <p>Basic principles and applications of human kinesiology and biomechanics. Mechanical properties of biological tissues. Forces and torques as causes of movements. Movement patterns as essence of exercise and sports biomechanics. The anatomy of human movements. Biomechanics of walking, running, jumping, mechanical characteristic of throwing, propulsion through a fluid. Mechanisms of injury in exercises and sports</p>	3(2-2-6)

GS 317 712	<p>โภชนาการเพื่อการออกกำลังกายและการกีฬา Nutrition for Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>ระบบพลังงานของร่างกาย บทบาทของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีนกับการออกกำลังกาย วิตามินและเกลือแร่เพื่อสมรรถนะที่เหมาะสมที่สุดของนักกีฬา บทบาทของน้ำ ของเหลว และสารอิเล็กโทรไลต์ในการออกกำลังกาย อาหารเสริม และสารเพิ่มสมรรถนะในนักกีฬา ผลของโภชนาการและการออกกำลังกายต่อการทำหน้าที่ของภูมิคุ้มกัน ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหารของนักกีฬา แนวทางการบริโภคอาหารสำหรับนักกีฬา ปัญหาโภชนาการของนักกีฬา</p> <p>Body energy systems, roles of carbohydrate, fat, and protein in exercise, vitamins and minerals for optimal performance of athletes, roles of water, fluid and electrolytes in exercise, dietary supplements and ergogenic aids, effects of nutrition and exercise on immune function, factors affecting nutritional needs of athletes, dietary guidelines for athletes, nutrition problems of athletes</p>	3(3-0-6)
GS 317 713	<p>สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>การตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ต่อการออกกำลังกาย ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและประสาท ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน รวมทั้งเมแทบอลิซึม ภาวะเครียดจากออกซิเดชัน การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย การปรับตัวต่อการฝึก เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การประยุกต์สรีรวิทยาของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการกีฬา</p> <p>Physiological responses of various systems to exercise; neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system, including metabolism, oxidative stress, body temperature regulation, body adaptation to training, techniques and methods in exercise physiology, implications of exercise to health and sports</p>	3(2-2-6)
GS 317 714	<p>เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสภาพ Sport medicine and Rehabilitation เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสภาพ หลักการจัดการการบาดเจ็บจากการกีฬา พยาธิสรีรวิทยาของการบาดเจ็บ การบาดเจ็บเฉียบพลัน การบาดเจ็บกึ่งเฉียบพลัน การฟื้นฟูสภาพหลังการบาดเจ็บ ภาวะบาดเจ็บทางกระดูก การป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา ข้อควรคำนึงด้านจิตวิทยาในเวชศาสตร์การกีฬา สิ่งแวดล้อมและการกีฬา โภชนาการและสารเพิ่มสมรรถนะ นักกีฬาสตรี เด็ก และผู้สูงอายุ</p> <p>Sport medicine and rehabilitation, principles of sport injury management, pathophysiology of injury, acute injury, subacute injury, rehabilitation after injury, sport physical therapy, sport injury prevention, psychological consideration in sport medicine, environment and sport, nutrition and ergogenic aid, female, child and older athlete</p>	3(3-0-6)
GS 317 716	<p>การวิเคราะห์บทความทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Critical Appraisal of Scientific Papers in Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>วิพากษ์ วิเคราะห์ และประเมินบทความวิชาการ ในด้านของวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา สรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ โภชนาการ เวชศาสตร์การกีฬา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Criticize, Analyze and evaluate academic articles in exercise and sport science</p>	1(1-0-2)

*GS 317 717	of physiology, psychology, biomechanics, nutrition, sport medicine and related fields การฝึกสอนและจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Coaching and Psychology for Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(2-2-6)
	<p>ความสำคัญของการฝึกสมรรถภาพทางกายและการฝึกสอนกีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับการเล่นกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมกีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสอนกีฬา การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย</p> <p>Importance of physical fitness training and sports coaching, physical fitness for playing sports, factor relative sports training, training methodology for physical fitness improvements, principle of sports coaching and physical fitness testing and evaluations</p>	
*GS 317 720	นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาทางเลือก Appropriate innovation and technology for alternative exercise and sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
	<p>หลักการ วิธีการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาที่เหมาะสมกับความสนใจทักษะ ความต้องการเพศ วัย งานอาชีพ วิถีชีวิต และสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาการออกกำลังกายรูปแบบอื่น ๆ ที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของประชาชน การบูรณาการเกมการเล่นพื้นเมือง การเดินรำพื้นเมือง ศิลปะ วัฒนธรรมจากงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Principles and methods for selecting suitable in exercises and sports activities for interesting, gender, age, occupation, way of life, and fitness, developing alternative exercise models for people's way of life by integrating local games, folkdance art and culture based on research, innovation, technology, and local wisdom</p>	
GS 317 726	เมแทบอลิซึมกับการออกกำลังกายและการกีฬา Metabolism in Exercise and Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
	<p>การตอบสนองทางสรีรวิทยาของเมแทบอลิซึม ต่อการออกกำลังกายทั้งเฉียบพลันและจากการฝึกออกกำลังกาย ทั้งด้านการเก็บสำรองและการใช้พลังงาน ทั้งขณะพักและขณะออกกำลังกาย และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเมแทบอลิซึมกับการออกกำลังกาย ได้แก่ อายุ เพศ และ เชื้อชาติเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในศึกษาการออกกำลังกายในแง่ของเมแทบอลิซึม และการประยุกต์ใช้สรีรวิทยาของการออกกำลังกายในแง่ของเมแทบอลิซึม เพื่อสุขภาพและการกีฬา</p> <p>Physiological responses of metabolism to exercise both acute and training; storage and expenditure, at resting and during exercise, factors affecting metabolic responses to exercise i.e. age, gender, and ethnicity, techniques and methods in metabolic exercise physiology, Implications of exercise in aspect of metabolic response to health and sports</p>	
GS 317 727	กายภาพบำบัดทางการกีฬา Physical Therapy in Sports เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
	<p>เป้าหมายการรักษาระยะเฉียบพลันและการฟื้นฟูสภาพในกายภาพบำบัดสำหรับการกีฬา การฝึกออกกำลังกายในการฟื้นฟูสภาพ หลักการทำงานของการใช้เครื่องมือไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด เทคนิคหัตถการในการฟื้นฟูสภาพ เทคนิคการประเมินการฟื้นฟูสภาพทางการกีฬา การฟื้นฟูสภาพสำหรับรายคน รยางค์ล่าง ลำตัว การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา ข้อควรคำนึงในด้านเภสัชวิทยาและจิตวิทยาในการฟื้นฟูสภาพนักกีฬา</p> <p>Rehabilitation goals in sport physical therapy, exercise training in rehabilitation, electrophysical modalities in rehabilitation, manual rehabilitation techniques, evaluation</p>	

GS 317 728	<p>techniques in sport rehabilitation, rehabilitation of upper extremities, lower extremities, trunk, sport performance evaluation, pharmacological and psychological considerations for sport rehabilitation</p> <p>การนวดไทยเพื่อสุขภาพและกีฬา</p>	3(2-2-6)
	<p>Thai Massage for Health and Sports</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>ประวัติของการนวดไทย ชนิดและเทคนิคการนวด หลักพื้นฐานของการนวด หลักพื้นฐานและการประยุกต์การนวดแผนไทย ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง และข้อห้าม เทคนิคและวิธีการนวดแบบไทยต่าง ๆ การประยุกต์ใช้การนวดไทยในส่วนต่างๆ ของร่างกาย และภาวะที่พบบ่อยทางกีฬา</p> <p>History of Thai massage, types of massage and techniques, principles and applications of Thai massage, physiological effects, indications, precautions, and contra-indications of Thai massage in sports, application of Thai massage in body parts, and in some common sports</p>	
*GS 317 729	<p>นวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ข้อมูลในการออกกำลังกายและการกีฬา</p> <p>Innovation Technology and Data Science in Exercise and Sports</p> <p>นวัตกรรม เทคโนโลยี เกิดใหม่ในด้านการออกกำลังกายและกีฬา หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูล การเรียนรู้ของเครื่อง การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Innovation Emerging Technology in exercise and sports, Principle of data science, Machine Learning BigData</p>	3(2-2-6)
GS 317 891	<p>สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 1</p> <p>Seminar in Exercise and Sport Sciences I</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>การเลือกสรรหัวข้อเรื่อง การค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรม การอ่านรายงานทางวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอและมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวิจัยทางการออกกำลังกายและการกีฬา และเพิ่มทักษะการเขียน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>Selecting topics, literature search and review, reading scientific reports with critical appraisal, presentation and participation in discussion on research in exercise and sport sciences and practicing skills of academic writing, analysis, synthesis, and presentation of thesis and personal relationship</p>	1(1-0-2)
GS 317 892	<p>สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 2</p> <p>Seminar in Exercise and Sport Sciences II</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>การนำเสนอและร่วมอภิปราย รายงานการวิจัยขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาที่สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ และได้ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>Presentation and participation in discussion of advanced research in exercise and sport sciences related to thesis topic and report on the progress of thesis, exercise and sport sciences related to the individual thesis research field and practicing skills of academic writing, analysis, synthesis, and presentation of thesis and personal relationship</p>	1(1-0-2)
GS 317 898	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และโครงการได้รับอนุมัติ</p> <p>จากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยก่อน</p>	36 หน่วยกิต

<p>การกำหนดหัวข้อวิจัย วางแผนและพัฒนาโครงร่างวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงาน จริยธรรมการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>Defining research problems, designing, and developing a research proposal, conducting research, and writing a research report and manuscript for publication in national or international journal</p> <p>GS 317 899 วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และโครงการได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยก่อน</p> <p>การกำหนดหัวข้อวิจัย วางแผนและพัฒนาโครงร่างวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงาน จริยธรรมการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยหรือรายงานการวิจัยฉบับเต็ม</p> <p>Defining research problems, designing, and developing a research proposal, conducting research, and writing a research report or full proceeding</p>	12 หน่วยกิต
---	-------------

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายกิตติศักดิ์ สวรรยาวิสุทธิ	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Environmental Epidemiology) M.A.S.(Clinical research) วท.บ.(สาธารณสุข) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
2	นายณัฐเศรษฐ์ มินิมากร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Exercise Science) วุฒิปดษผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ฟื้นฟู) วท.ม.(Health Development) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
3	นางนฤมล ลีลาวัฒน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology of Exercise) วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
4	นางเบญจมาศ พระธานี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) M.A.(Communication Disorders: Speech pathology) B.Sc.(Nursing)
5	นางปิยธิดา คูหิรัญญรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Public Health) MPH.(Health System Development) B.Sc.(Public Health)
6	นายปดษพงษ์ เกษสมบูรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Epidemiology) อนุมติบัตร (เวชศาสตร์ครอบครัว) M.Med.Ed (แพทยศาสตร์ศึกษา) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
7	นางภารดี เอื้อวิษญาแพทย	รองศาสตราจารย์	วุฒิปดษผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ครอบครัว) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
8	นางวนิดา แก่นอากาศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Computer Engineering)

			M.Sc.(Advanced Computing) วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
9	นางวรรณภา อธิตะ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม.(เภสัชศาสตร์) วท.บ.(พยาบาลศาสตร์)
10	นางวันทนา ศิริธราธิวัตร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiotherapy) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
11	นายวิชัย อึ้งพินิจพงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiotherapy) วท.ม.(กายภาพบำบัด) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
12	นางอภิวันท์ มนินนากร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Exercise Science) วท.ม.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
13	นางสาวอุไรวรรณ ชัชวาลย์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) M.Sc.in Epidemiology (Public Health) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
14	นายครูศาสตร์ คนหาญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physical Activity and Health) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
15	น.ส.จิตติมา แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Rehabilitation Sciences) วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ (เวชศาสตร์ฟื้นฟู) ประกาศนียบัตรชั้นสูง(เวชศาสตร์ฟื้นฟู) Cerebrovascular Medicine (Cerebrovascular Medicine) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
16	นายณัฐพล ไตรเพิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Sport Science) ศศ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)
17	นางสาวทกมล ทรราชวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.Medical Sciences (Science) วท.ม.(สรีรวิทยา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
18	น.ส.ประภาพิมนต์ ปริวัตติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
19	นางสาวพัชรวิภา มณีไสย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ.(สรีรวิทยา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
20	นายยอดชาย บุญประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เภสัชวิทยา) วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
21	น.ส.รวยริน ชนาวิรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.ม.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
22	นางรัตนา วิเชียรศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว.ว.(เวชศาสตร์ฟื้นฟู)

			ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (เวชศาสตร์ ฟื้นฟู) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
23	นายโรจพล บุณรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Sport Science) ค.ม.(พลศึกษา) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)
24	น.ส.ลักขณา มาทอ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์) วท.ม.(สรีรวิทยาการแพทย์) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
25	นายวายุ กาญจนศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) ศษ.บ.(พลศึกษา)
26	น.ส.วิยะดา ปัญจรัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Child Health) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
27	น.ส.สาวิตรี วันเพ็ญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์) วท.ม.(สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
28	น.ส.สุภาพร มัชฌิมะปุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology) วท.ม.(สรีรวิทยา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
29	นายเสริมศักดิ์ สุमानนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตรผู้เชี่ยวชาญ (ออร์โธปิดิกส์) M.P.H.(Health Systems Development) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
30	นายอชิระ หิรัญตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเวชศาสตร์) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
31	นางสาวอรทัย ต้นกำเนิดไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) วท.ม.(สรีรวิทยาการแพทย์) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(พยาบาลศาสตร์)
32	นายอาทิตย์ บุญรอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตรผู้เชี่ยวชาญ (ออร์โธปิดิกส์) ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ออร์โธปิดิกส์) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
33	นางสาวพรพิมล ชูพานิช	อาจารย์	ส.ด.(สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม.(โภชนศาสตร์) วท.บ.(พยาบาลศาสตร์)
34	นางสาวยุภาพร คานเพชรทา	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)
35	นายรัฐพล ไกรกลาง	อาจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมีทางการแพทย์) วท.ม.(ชีวเคมีทางการแพทย์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

36	นายวีระพล แสงอาทิตย์	อาจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)
37	นางสาวศิริสุดา พลที	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์) วท.ม.(กายภาพบำบัด) วท.บ.(กายภาพบำบัด)
38	นางสาวโสภิตา ภูทอง	อาจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.ม.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)
39	น.ส.เสาวนันท บำเรอราช	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์คลินิก) อนุมัติบัตร (เวชศาสตร์ครอบครัว) M.Sc.(Biomedical Engineering) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
40	น.ส.เสาวนีย์ นาคมะเริง	อาจารย์	ปร.ด.(สรีรวิทยาทางการแพทย์) วท.บ.(กายภาพบำบัด)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ ไม่มี

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี) ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การขอสอบและขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษาจะลงทะเบียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ต้องมีการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อน และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะดำเนินการเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ และต้องขอเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายใน 2 ปีการศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครั้งแรก โดยนักศึกษาจะต้องส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ก่อนการนำเสนออย่างน้อย 1 สัปดาห์ และหลังจากสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องแก้ไขตามที่คณะกรรมการสอบให้แก้ไข และต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสอบ หากพ้นกำหนดระยะเวลาในการส่งให้ถือว่าผลการสอบในครั้งนั้นเป็นโมฆะ ให้ นักศึกษาดำเนินการทำเรื่องขอสอบใหม่ในภาคการศึกษาเดียวกันกับการสอบครั้งแรก เมื่อผ่านการสอบและแก้ไขเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ยื่นแบบฟอร์ม บว.23 ในระบบ E-form online

3) นักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จะได้ $S = 0$ ในภาคการศึกษานั้น กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งแรก ให้สอบแก้ตัวภายในภาคการศึกษานั้น

4) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ที่เสนอขออนุมัติ ต้องจัดพิมพ์ตามแบบฟอร์มที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยส่งเล่มแก้ไข สมบูรณ์แล้วที่หลักสูตร ฯ 1 เล่ม พร้อมแผ่นซีดีบันทึกเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 แผ่น ทั้งนี้จะต้องผ่านการตรวจสอบตามโปรแกรม Turnitin พร้อมกับแนบรายงานตามแบบ Turnitin Originality Report (ไม่เกิน 30%)

การรายงานความก้าวหน้าการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์

1) นักศึกษารายงานผลความก้าวหน้าในการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ ทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนและรายงานผลการประเมินผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณบดี คณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

2) การเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการเสนอทางวาจา และเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ตามแบบฟอร์มที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษารายงานความก้าวหน้าฯ ครั้งสุดท้าย ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 เดือน

3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นผู้เสนอคณะกรรมการสอบรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	1 คน
3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)	1 คน
3.3 กรรมการบริหารหลักสูตร	1 คน
3.4 อาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1 คน
กรรมการในข้อ 3.3 และ3.4 สามารถเป็นบุคคลเดียวกันได้ อย่างน้อยต้องมี 3.1 และ 3.3	
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	
5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	
5.2.2 มีทักษะด้านการทำวิจัย และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การออกกำลังกาย โภชนาการ และการฝึกและการฝึกสอนทางการกีฬา ในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่	
5.2.3 มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพที่ดี	
5.3 ช่วงเวลา	
ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 1 สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1	
ภาคการศึกษา 1 ปีที่ 2 สำหรับนักศึกษา แผน ก และแบบ ก 2	
5.4 จำนวนหน่วยกิต	
แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต	
แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต	
5.5 การเตรียมการ	
ในด้านการดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เมื่อเข้าศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาวิทยานิพนธ์วางแผนการเรียนตลอดการศึกษา และแสดงหลักฐานการปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	
5.6 กระบวนการประเมินผล	
ในกระบวนการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะกำหนดวันนำเสนอความก้าวหน้าในรายวิชาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนวันสุดท้ายที่คณะส่งผลการเรียนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (ตามปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา) และมีรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรได้ประกาศให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดดังนี้	
การรายงานความก้าวหน้าการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์	
1) นักศึกษารายงานผลความก้าวหน้าในการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา	
2) การเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการเสนอทางวาจา และเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ตามแบบฟอร์มที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษารายงานความก้าวหน้าฯ ครั้งสุดท้าย ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 เดือน	
3) เกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	
คณะกรรมการพิจารณาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ จะต้องประเมินปริมาณงานของนักศึกษาเพื่อระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่ได้สัญลักษณ์ S เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้	
วิทยานิพนธ์	
1. ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องจนสามารถหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้	1 หน่วยกิต
2. เขียนวิทยานิพนธ์ บทที่ 1, 2, 3, เสร็จสมบูรณ์	1 หน่วยกิต
3. สอบเค้าโครงผ่านและส่งเค้าโครงต่อคณบดีเพื่อขออนุมัติ	1 หน่วยกิต
4. ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์/สัตว์ทดลองไม่เกิน	1 หน่วยกิต
5. สร้างเครื่องมือวิจัยและ/หรือเก็บรวบรวมข้อมูล	4 หน่วยกิต
6. วิเคราะห์ข้อมูล	2 หน่วยกิต
7. เขียนวิทยานิพนธ์ สมบูรณ์ทั้งฉบับ	2 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1. มีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ สม่าเสมอ	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาค้นคว้างานใหม่ๆ มานำเสนอ ในรายวิชาต่างๆ 2. เชิญวิทยากรทั้งในและต่างประเทศมาบรรยายในเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจ 3. จัดและส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทำวิจัยในสถาบันทั้งในและนอกประเทศ 5. จัดให้มีการสัมมนาหลายสถาบัน <p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คะแนนความทันสมัยของงานที่ได้รับมอบหมายจากรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์เจ้าของรายวิชา คณาจารย์ที่ร่วมสอน และนักศึกษาในชั้นเรียน 2. ประเมินความรู้ของนักศึกษาที่ได้จากการบรรยายของวิทยากรและจากการประชุมต่างๆ และจากการไปทำวิจัย โดยการให้ทำแบบประเมิน 3. ให้นักศึกษานำเสนอสิ่งที่ได้จากการไปสัมมนา ประชุม และ วิจัย 4. ประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมหรือแนะนำให้อบรมเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการเรียนวิทยานิพนธ์ เช่น word, excel, powerpoint, SPSS, zoom, meeting, search engine และโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น 2. แนะนำให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ต้นฉบับ <p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากคุณภาพการนำเสนองานวิทยานิพนธ์ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเดือน การสอบเค้าโครง การรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา และจากการสอบจบวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น จัดชี้แจงในการปฐมนิเทศ การสอบรายงานความก้าวหน้า หรือ งานรับน้อง ให้นักศึกษาไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง ไม่ลอกข้อสอบ และไม่นำผลงานผู้อื่นมาเขียนในเอกสารขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือวิทยานิพนธ์ เป็นต้น 2. สนับสนุนการทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ โดย ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ไปบริจาคสิ่งของต่างๆ ให้กับชุมชน และส่งเสริมให้มีการทำความสะอาดในสถานที่สาธารณะที่ไปจัดงานรับน้อง เป็นต้น <p>ประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาที่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง ลอกข้อสอบ และ นำผลงานผู้อื่นมาเขียนในเอกสารขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือวิทยานิพนธ์ เป็นต้น 2. ประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต
4. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	<p>กลยุทธ์</p>

	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอในวิชาสัมมนา รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ สอบเค้าโครง และสอบจบวิทยานิพนธ์ จัดกิจกรรมที่พัฒนาใช้ภาษาอังกฤษให้ตีมากขึ้น เช่น การจัดให้มีอาจารย์สอนภาษาอังกฤษช่วยแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอในรายวิชาสัมมนา และมีการเชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศมาเข้าร่วมการสัมมนา หรือ เป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ จัดสอนการใช้ภาษาอังกฤษก่อนและระหว่างภาคประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต <p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> คุณภาพของการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอในวิชาสัมมนา รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ สอบเค้าโครง สอบจบวิทยานิพนธ์ และการประชุมวิชาการ ประเมินผลการเรียนหลังการสอนการใช้ภาษาอังกฤษก่อนและหลังภาคการศึกษา ประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต
<p>5. มีบุคลิกภาพที่ดี</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ในการปฐมนิเทศและในโอกาสต่างๆที่เหมาะสม กรรมการหลักสูตรแนะนำให้มีการแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเป็นแบบอย่างของบุคคลทั่วไป <p>การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> จากการสังเกตของกรรมการบริหารหลักสูตร จากการประเมินผลโดยวิทยากรในกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี ประเมินจากผลสำรวจอาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>2.1 คุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ <p>2.2 ความรู้</p> <p>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชาการด้านการออกกำลังกายและการกีฬา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ความรู้ในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี) 	

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง เป็นผู้รับฟังที่ดี และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้
- (3) ความรู้ในความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับเพื่อนร่วมงาน ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้
- (3) มีความสามารถในการสื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ในฐานะผู้นำหรือตัวแทนเพื่อแก้ปัญหาอันซับซ้อนขององค์กรได้อย่างลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

YLOs1: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและมีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา อย่างเป็นระบบในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา มีทักษะในการนำความรู้เบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา และมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

YLOs2: วิเคราะห์ วิจัย และอธิบาย ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเบื้องต้น มีทักษะขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา โดยการใช้องค์ความรู้และเห็นประโยชน์จากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

YLOs3: มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความประพฤติที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าของการเป็นผู้นำที่ดีเปิดใจยอมรับความคิดเห็นคนอื่น ทั้งผู้ร่วมงานและอาสาสมัครที่เข้าร่วมงานวิจัย มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ในการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

YLOs4: ทักษะการสื่อสารเบื้องต้น ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ทั้งต่อผู้ร่วมงาน อาจารย์ รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อขั้นพื้นฐานในการนำเสนอต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

YLOs5: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและปรับตัวตามเทคโนโลยีปัจจุบันได้

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา อย่างเป็นระบบในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา อย่างเป็นระบบในการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา

กลยุทธ์การเรียนการสอน

- ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากหลักการ และประเด็นปัญหาผ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง (Flipped classroom or PBL)
- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอจากการค้นคว้าด้วยตัวเอง
- การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และ การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผล โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และการทำรายงาน
- ผลการนำเสนอในรายวิชาที่มีการนำเสนอ และจากผลการนำเสนอในการประชุมวิชาการ และจากการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

PLO2 วิเคราะห์และอธิบาย ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และสามารถนำระบบสารสนเทศเข้าทำงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

กลยุทธ์การเรียนการสอน

- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน
- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย และวิทยานิพนธ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงการ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอในการประชุมสัมมนา

PLO3 มีคุณธรรมจริยธรรมและให้คุณค่าต่อความเป็นมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และสามารถสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจและให้คุณค่าต่อความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์การเรียนการสอน

- การสอนในรายวิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- การจัดทำและสอบวิทยานิพนธ์
- การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาวิจัย หรือสถิติ และวิทยานิพนธ์
- ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่าง ๆ
- ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกที่สามารถนำเสนอให้เห็นถึงจริยธรรม และสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ภาคผนวกที่ 1)

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

<p>2.2 ทบทวนเนื้อหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>2.4 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ข้อ 14.2 และ</p> <p>3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50.2</p> <p>แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ชั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>3.3 เกณฑ์การพ้นสภาพ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559</p>
<p>หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์</p>
<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 กรรมการบริหารหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหาร การเรียนการสอน และการประเมินการทำงานในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ซึ่งเป็นสาขาวิชาร่วมโดยมีการนำการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน</p> <p>1.3 การมอบหมายให้มื่ออาจารย์ที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.4 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.5 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.6 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี</p> <p>(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึง</p>

การมีโอกาสดังเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

(4) ส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมอบรมโครงการด้านการวิจัย รวมถึงการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้ขอตำแหน่งวิชาการ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

(3) การส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มผลงานการทำวิจัย และส่งเสริมให้มีหรือเข้าร่วมกลุ่มหรือศูนย์วิจัย

2.2.2 การส่งเสริมให้พัฒนาวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอในการประชุม การไปเป็นวิทยากร รวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการกำหนดให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรทุกครั้ง

1.2 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ โดยเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

2.1 มีระบบและกลไกการควบคุมบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.2 บัณฑิตมีงานทำและสามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในระยะเวลา 2 ปี

2.3 บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในวงการวิชาชีพและวิจัย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ เช่น การได้รับรางวัล การได้รับทุน ผลการประเมินหรือผลสะท้อนในเชิงบวกจากผู้ใช้บัณฑิต

2.4 มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.5 บัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตร และสามารถแนะนำบุคคลทั่วไปให้เข้ามาศึกษาหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการควบคุมการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของหลักสูตรให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีคุณภาพ

3.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่มีการให้ความรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ด้านต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การเตรียมภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาสัมมนา การวิจัย การใช้ชีวิตที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดจากกรรมการประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า

3.3 ส่งเสริมการเผยแพร่รายงานวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยของนักศึกษาในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.4 มีระบบและกลไกการควบคุม ดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษานักศึกษาผ่านระบบครูประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา

3.5 มีระบบการติดตามการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมถึงความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ เช่น กำหนดกรอบ คุณสมบัติและความเชี่ยวชาญทางวิชาการออกกำลังกายและ

การกีฬา ระบบและกลไกการคัดเลือกที่โปร่งใส

4.2 จัดทำและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

4.3 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

4.4 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับ

4.5 อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนด/ประกาศของมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร

5.2 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีสำนักหอสมุด และห้องสมุดประจำคณะ เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าการเรียนรู้

6.2 บัณฑิตวิทยาลัย มีงบประมาณสนับสนุนทั้งครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

6.4 มีห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติที่หลากหลายและเพียงพอ

6.5 มีห้องพักนักศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและพักผ่อน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวบ่งชี้ ตามที่ สกอ.กำหนด

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

(2) การสังเกตพฤติกรรม และการสอบถามจากนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

(4) การประเมินผลการเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและชั้นปีสุดท้าย และอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 ในการประชุมประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะต้องมีผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์ร่วมด้วย

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.5 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด (แนบในภาคผนวก 8)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธานหลักสูตร

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษปัจจุบันและศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา มาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย