

การวัดประเมินผล สำหรับผู้เรียน

1.ภาคทฤษฎี (ร้อยละ 75)

- ข้อสอบ MCQ แบบ 4 ตัวเลือก ข้อละ 1 คะแนน จำนวน 3 ข้อต่อการบรรยาย 1 ชั่วโมง

(เศษของชั่วโมงตั้งแต่ 30 นาทีขึ้นไป ให้ออกข้อสอบเพิ่มขึ้น 1 ข้อ)

ตัวอย่าง สอนบรรยาย 1.30 ชั่วโมงให้ออกข้อสอบ 4 ข้อ

-สำหรับหัวข้อ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในผู้สูงอายุ ให้นำคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาใช้ในการเรียนการสอนด้วย จะไม่มีการสอบแต่จะมอบหมายงานในชั้นเรียน และส่งภายในวันที่เรียน (16 คะแนน) โดยมีหลักการให้คะแนนดังนี้

ประเมินแบบ Marking schemes

คำถาม : ปัญหาทางสุขภาพผู้สูงอายุ

ทักษะ	มาตรฐานหรือแนวปฏิบัติ	ระดับคะแนน 4	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
1.เนื้อหาถูกต้อง 4 คะแนน	- ความชุกของผู้สูงอายุในโลก เอเชีย ไทย - ความชุกปัญหาสุขภาพที่ท่านสนใจ ในโลก เอเชีย ไทย - ผลกระทบปัญหาสุขภาพที่ท่านสนใจในชีวิตประจำวัน - บทสรุปของเนื้อหาปัจจุบัน				
2.ความสามารถในการเข้าถึงข้อมูล 4 คะแนน	- จำนวนเอกสารอ้างอิง - ความทันสมัยของข้อมูล - ความไม่มีอคติ - ข้อมูลครอบคลุม				
3. ความน่าเชื่อถือของเอกสารอ้างอิง 4 คะแนน	- เว็บไซต์ - บทความทั่วไป - บทความวิชาการ - บทความวิจัย - หนังสือ				
4. บทสรุป 4 คะแนน	- ตรงประเด็น - ตื่นกระชับ - ได้ใจความสมบูรณ์ - ความเหมาะสมของภาษา				

2.ภาคปฏิบัติ (ร้อยละ 25)

2.1 ประเมินแบบ rubric score

ทักษะ	มาตรฐานหรือแนวปฏิบัติ	ระดับคะแนน 4 คะแนน 8	ระดับคะแนน 3 คะแนน 6	ระดับคะแนน 2 คะแนน 4	ระดับคะแนน 1 คะแนน 2
1.ทักษะในการปฏิบัติงาน (8 คะแนน)	1. สามารถปฏิบัติได้โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำเป็นขั้นตอน 2. สามารถเลียนแบบการปฏิบัติได้ 3. สามารถปฏิบัติเองได้ 4. สามารถปฏิบัติเองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 4	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 3	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 2	แสดงลักษณะพฤติกรรม ตามข้อ 1
2. ความตั้งใจ (4 คะแนน)	1. ตั้งใจและมีส่วนร่วมน้อยกว่า ร้อยละ 25 2. ตั้งใจและมีส่วนร่วมปานกลาง ร้อยละ 26 - 50 3. ตั้งใจและมีส่วนร่วมค่อนข้างมาก ร้อยละ 51 - 75 4. ตั้งใจและมีส่วนร่วมอย่างยิ่ง ร้อยละ 76 -100	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 4	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 3	แสดงลักษณะพฤติกรรมตามข้อ 2	แสดงลักษณะพฤติกรรม ตามข้อ 1
<p>หมายเหตุ : วิทยากรสามารถออกแบบการประเมินในการฝึกปฏิบัติเป็นกิจกรรมเดียวกันหรือต่างกิจกรรมก็ได้และมีการป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>					

รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

(ไม่จำเป็นต้องใช้ rubrics ในทุกรายวิชา หลักสูตรต้องพิจารณาตามบริบทของรายวิชานั้น ๆ เพราะบางรายวิชาสามารถใช้เพียง marking schemes ก็สามารประเมินนักศึกษาได้)

(Rubrics จะประกอบด้วย (1) เกณฑ์ (2) ระดับการประเมิน และ (3) คำอธิบายแต่ละระดับ ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการประเมินในเชิงนามธรรม เช่น พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม / กลุ่ม ภาวะผู้นำ การประเมินคุณภาพชิ้นงาน และคุณสมบัติ/ ลักษณะ)

(Marking schemes คือ การกำหนดระดับการให้คะแนนตามระดับการตอบ (เฉลย) เช่น ข้อสอบอัตนัย จงอธิบายขั้นตอนการผลิตเบียร์และยกตัวอย่างชื่อเชื้อที่ใช้ในการผลิตเบียร์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า หากนักศึกษาตอบมา 1 ขั้นตอน หรือ 1-2 ขั้นตอน จะให้ระดับคะแนนเท่าไร เป็นต้น)

เกณฑ์การประเมินผล

1. สำหรับผู้ต้องการศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ไม่จำเป็นต้องสอบ ซึ่งจะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมอบรม
2. สำหรับผู้ต้องการใบประกาศนียบัตร คะแนนรวมจะต้องผ่านร้อยละ 60
3. สำหรับผู้ต้องการเก็บหน่วยกิตสะสม (credit bank)เพื่อศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ : ทุกท่านที่ลงทะเบียนเรียนจะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมอบรม

คะแนน	ระดับ	เกรด
80 - 100	ดีเยี่ยม	A
75 - 79	ดีมาก	B+
70 - 74	ดี	B
65 - 69	ค่อนข้างดี	C+
60 - 64	พอใช้	C
55 - 59	อ่อน	D+
50 - 54	อ่อนมาก	D
0 - 49	ตก	F